

## Nieuwsbrief 01

De ouderavond in maart kon helaas niet doorgaan. Daarom willen we je langs deze weg graag informeren over de ontwikkelingen m.b.t. het IKC Borgman Ebbinge.

Dit willen we de komende maanden ook blijven doen, door in elk geval elke maand een update te geven. In deze nieuwsbrief vind je informatie over de werkwijze die we sinds onze vorige informatieavond verder hebben uitgewerkt, en ook nieuwe informatie:

- Indeling in units
- Samenwerking opvang & onderwijs
- Werkwijze: Op reis
- Buitenterrein
- Verkeerssituatie

## Units

In ons IKC werken we met units en ontwikkelpleinen. Er zijn vijf units. De indeling van de units is afhankelijk van het aantal kinderen per unit, maar heeft bij voorkeur de volgende indeling: 0-3 jr. (in de plint, met een doorgang naar het hoofdgebouw), 3-6 jaar, 6-8 jaar, 8-10 jaar en 10-13 jaar. Bij de start in augustus 2020 wijken we hier iets vanaf vanwege het grote aantal jonge kinderen.

Hier zie je een afbeelding van de benedenverdieping van het hoofdgebouw. In het gebouw zijn de eerste 3 units beneden gehuisvest (waarbij het kinderdagverblijf van 0-3 jaar in de plint zit) en de andere 2 boven. Op de units werken we met vaste stamgroepen. De kinderen starten, eten en eindigen hun dag in de vaste stamgroep. Daarbuiten kunnen de kinderen uitwijken naar de andere ruimtes binnen de units.



Elke unit beschikt over 3 'afsluitbare' ruimtes en een ontwikkelplein. De inrichting van deze pleinen is aangepast op leeftijd. Zo vind je op het ontwikkelplein voor de bovenbouw uitdagende materialen voor techniek en wetenschap. Voor de jongere kinderen is er juist een poppenhoek en een bouwhoek.

## Samenwerking opvang & onderwijs

Op IKC Borgman staat het kind centraal. Al ons denken en handelen is erop gericht om alle kinderen het beste te kunnen geven om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Dat betekent in de praktijk dat we goed kijken naar kinderen: 'waar staan ze en wat hebben ze van ons, als coaches, nodig om de volgende stap te kunnen zetten'.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich geaccepteerd en veilig voelen op ons IKC. We zorgen daarom voor een pedagogisch klimaat waarin alle coaches de kinderen op een positieve manier benaderen. De sfeer in het IKC kun je omschrijven als: open, met aandacht en vertrouwen.

Om dit uit te kunnen voeren hebben we afgesproken met elkaar dat we gaan werken vanuit OP REIS (zie het volgende punt voor wat dit precies inhoudt). Zo zorgen we ervoor dat we allemaal de kinderen op dezelfde manier benaderen en aanspreken.

Verder zijn we met elkaar in overleg hoe we onze samenwerking nog verder kunnen optimaliseren en op welke momenten we van elkaars talenten/inzet gebruik maken. Hierbij denken we aan extra ondersteuning vanuit een pedagogisch medewerker bij bijvoorbeeld de uitvoer van workshops kunst en cultuur of wereldoriëntatie, of bijvoorbeeld de inzet van een leerkracht die na schooltijd huiswerkbegeleiding aanbiedt.

Ideeën hierover zijn tijdens de laatste paar overleggen tussen opvang en onderwijs geïnventariseerd. Op de margedag van 8 juni willen we als team met elkaar hier meer vorm aan geven zodat we weten hoe we bij de start in augustus 2020 dit daadwerkelijk vorm gaan geven. Hierover zullen we je in de volgende nieuwsbrief verder informeren.

## Werkwijze OP REIS

In de kinderopvang gaan we figuurlijk O.P. R.E.I.S. Binnen IKC Borgman hebben we er met elkaar voor gekozen om de methodiek van OP REIS (waar de kinderopvang van SKSG al jaren mee werkt) over te nemen. Maar wat betekenen deze letters dan?

OP REIS staat voor een manier om met kinderen om te gaan. Deze manier van interactie met kinderen wordt straks door alle coaches (de leerkrachten én pedagogisch medewerkers bij IKC Borgman) ingezet.

We hebben de letters van OP REIS in deze volgorde gezet omdat je ze dan goed kan onthouden, maar eigenlijk is een andere volgorde. Uitgelegd in volgorde van belangrijkheid:

## **E**motionele ondersteuning

- Er heerst een veilig en vertrouwde omgeving
- Alle kinderen worden gehoord en gezien

## **R**espect voor eigenheid van kinderen

- Alle kinderen ontwikkelen zich op hun eigen manier en in hun eigen tempo
- Kinderen maken eigen keuzes en mogen zoveel mogelijk zelf doen

## **S**tructuur bieden en grenzen stellen

- Er is een duidelijkheid en voorspelbaarheid over wat er gaat gebeuren
- De groepsruimte is overzichtelijk en uitdagend ingericht

## **I**nformatie en uitleg geven

- We benoemen wat er gebeurt of gaat komen
- Er heerst een veilig groepsklimaat waarin iedereen zijn 'zegje' kan doen

## **O**ntwikkelingsstimulering

- We boren de innerlijke drijfveer van kinderen om te ontwikkelen aan
- Coaches sluiten aan op waar de aandacht van kinderen op dat moment heen gaat

## **P**ositieve interactie tussen kinderen

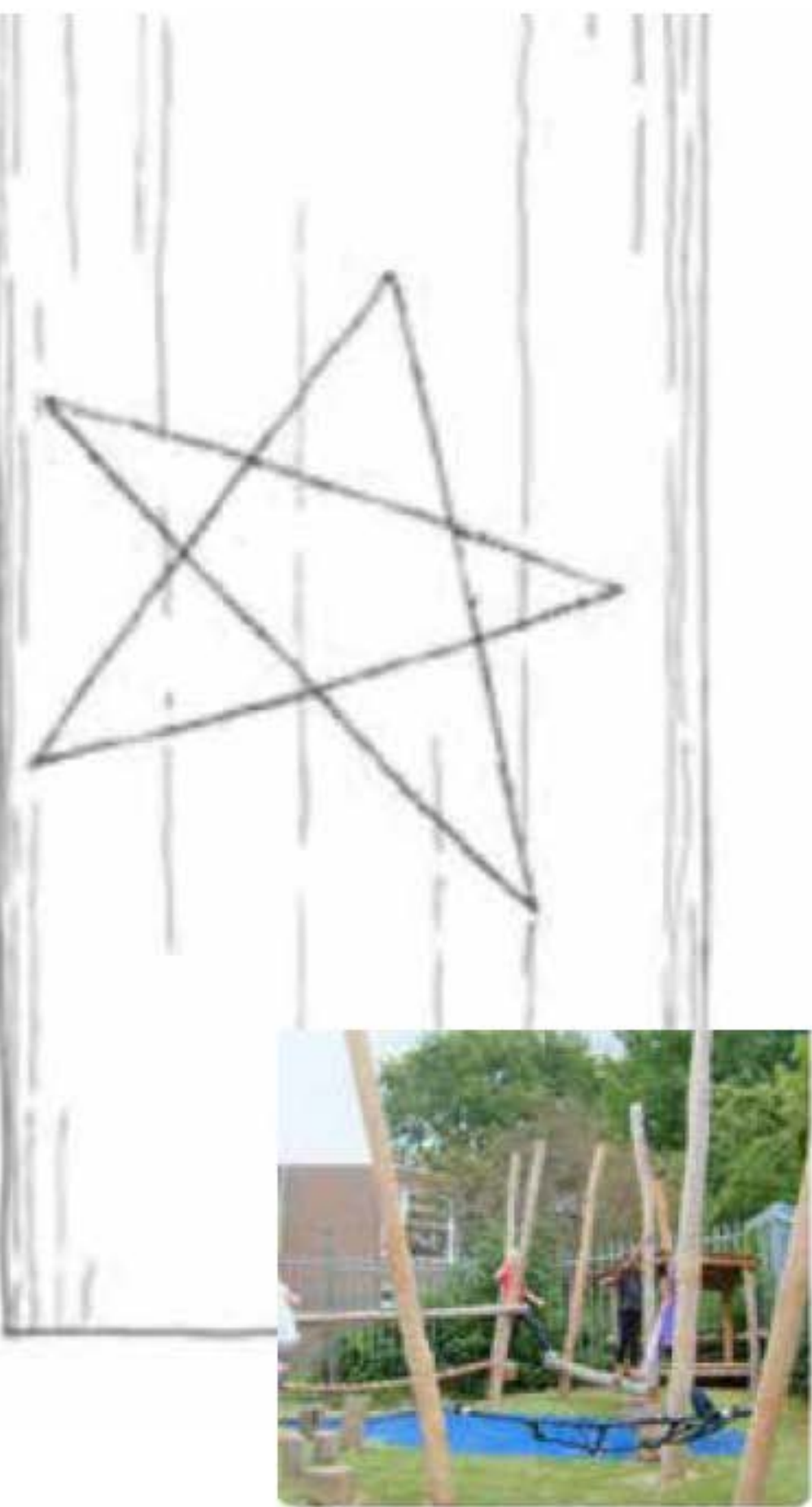
- We creëren situaties waarin kinderen van elkaar kunnen leren
- We stimuleren kinderen samen te werken

### **Kortom:**

Al deze interactievaardigheden worden straks door de coaches van IKC Borgman ingezet om de kinderen zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen!

## Buitenterrein

Voor ons buitenterrein hebben we een kunstenaar in de arm genomen: Merijn Vrij. Hij heeft een mooi ontwerp gemaakt waarbij hij de historie laat herleven. Zo komt er een Wadi op het terrein precies op de plek waar vroeger een sloot liep. Ook gebruikt Merijn archeologische vondsten die hij op een speelse manier in het ontwerp terug laat komen.



*Speeltoestel in vorm pentagram; merkteken op gevonden wijnvat*

Ons buitenterrein wordt groen, uitdagend en duurzaam ingericht. Zo kunnen kinderen risicovol spelen. Dat klinkt gevaarlijk, maar het helpt je kind zelfstandig worden en zijn eigen grenzen ontdekken. Door de vele buitenlessen en buitenactiviteiten in het dagprogramma wordt het groene buitenterrein volop benut!

Uiteraard komen er speeltoestellen zoals een glijbaan, een duikelrek, een voetbalkooi, maar daarnaast ook klimbomen, wilgenkoepels en nog veel meer.

Bij de start zal het plein nog niet helemaal volgens het ontwerp zijn, dit heeft alles te maken met de seizoenen en de geschikte tijden waarop bomen geplant kunnen worden, etc. We moeten dus nog wel even geduld hebben, maar uiteindelijk wordt het supermooi.

### *plattegrond tuin*





## Coole klimaatbestendige tuin

Op het schoolplein hebben we gekeken naar klimaat adaptatieve maatregelen die het een fijne plek maken voor de kinderen. Het nieuwe plein ligt op Zuid / Zuidwesten en beschut, dus zal het goed warm kunnen worden. Vandaar ook veel groen, bomen en wateropvang in de vorm van een Wadi (greppel).

Zo krijg je schaduw en wordt het water (deels) vast gehouden op de plek: wat allemaal verkoeling geeft. Het idee is dat de witte gevels vergroend worden in de loop van de tijd met wilde wingerd. Door begroeiing op de gevels de school blijft het binnen ook koeler.



## Veilig naar school

Over de verkeersveiligheid voor een IKC in de binnenstad van Groningen is al veel gesproken. We zijn gevraagd hoeveel kinderen er met de auto worden gebracht, welk percentage op de fiets komt en welk percentage lopend komt. Op basis van deze gegevens heeft de gemeente nagedacht over de veiligste verkeerssituatie bij het IKC. In april 2018 is hierover een voorlichting geweest voor ouders en buurtbewoners.

Nu de opening steeds dichterbij komt, is het nodig dat er opnieuw wat informatie komt over de nieuwe verkeerssituatie. In het volgende Nieuwsbulletin (half juni) deelt de gemeente hun ideeën hierover.

Hierin zijn onze wensen omtrent verkeersveiligheid zoveel mogelijk meegenomen. We gaan met een vertegewoording van ouders en medewerkers in gesprek om te kijken hoe we de verkeerssituatie zo optimaal mogelijk maken.

Zo willen we bij de start in het nieuwe gebouw een project met als thema *verkeer* voor zowel de kinderen als de ouders. Er zijn ideeën voor een verkeersborden wedstrijd en we willen de gekleurde paaltjes die nu bij de huidige locaties staan meenemen.