

Nieuwsbrief 18 IKC Borgman Ebbinge

In deze nieuwsbrief informatie over:

- ❖ Corona berichten
- ❖ Start groep 1 en herstart onderwijs
- ❖ Start Maansteen en nieuwe groep Zandsteen
- ❖ Visieontwikkeling
- ❖ Buitenterrein en buurtcommissie
- ❖ Wetenschap en Techniek activiteiten
- ❖ Afname van de Cito toetsen, hoe gaan we daar nu mee om?
- ❖ MR Borgman
- ❖ MijnSchool
- ❖ Belangrijke data
- ❖ Website en Instagram & schoolgids
- ❖ Volgende nieuwsbrief + frequentie



Corona berichten

Zoals jullie weten werken we zoveel mogelijk binnen onze eigen stamgroepen. Bij het buiten spelen gaan de groepen verdeeld over het plein spelen of wisselen ze elkaar af. We willen iedereen nogmaals verzoeken goed alert te blijven op de afstand en tevens dringend verzoeken om ook buiten een mondkapje te dragen. Dit laatste is namelijk een uitdrukkelijk advies vanuit beide protocollen (onderwijs en opvang). Deze protocollen proberen we zo goed mogelijk op te volgen. Alvast bedankt voor jullie medewerking.

Start instroom groep 1 D

Op de dag dat we eindelijk met elkaar weer fysiek naar het IKC konden gaan, is ook onze nieuwe instroomgroep 1D gestart. Gelukkig waren er al veel kinderen komen wennen, omdat zij noodopvang hadden bij opvang of onderwijs. Hierdoor hadden al veel kinderen kunnen kennis maken met juf Eline, de andere coaches en de ruimtes op het ontwikkelplein.



De kinderen die net 4 jaar zijn en/of worden in de komende maanden, komen ook in deze groep. De 1^{ste} week stond in het teken van kennismaken en het thema vriendjes. Ze hebben samen in de kring gezeten, spelletjes gespeeld, in kleine hoeken gewerkt en boekjes gelezen. Ze hebben daarnaast vooral lekker buiten in de sneeuw gespeeld. Op deze manier wennen ze langzaam aan elkaar en aan het dagritme op het IKC. De kinderen hebben het erg naar hun zin gehad.

Welkom alle nieuwe kinderen en ouders!





Herstart onderwijs: Eindelijk weer bij elkaar op dinsdag 9 februari

Op dinsdag 9 februari konden we eindelijk weer allemaal naar het IKC om met elkaar te spelen, werken en leren. Het was natuurlijk een enorme teleurstelling dat dit, door de winterse omstandigheden, een dagje werd uitgesteld.

We hebben allemaal een hele goede start gehad. In elke groep is gepraat over de belevenissen thuis en het online onderwijs. We hebben deze week vooral ingezet op groepsactiviteiten. Weer heerlijk samen spelen, werken en leren. We hebben daarnaast volop genoten van het buiten spelen in de sneeuw.

Hieronder een kleine impressie van de "herstart" van de groepen 1/ 2, 4 en groep 3.



De kinderen van de onderbouw-unit waren erg blij om elkaar na al die weken weer te zien. Voor sommige kinderen was het weer even spannend, maar al snel werd er heerlijk gebouwd, gespeeld en nieuwe hoeken verkend. Op het plein werden, door het ijs, nieuwe mogelijkheden ontdekt...



Groep 3 Eindelijk weer naar school.... bewegend leren/lezen.

Gelukkig zijn we alweer een kleine 2 weken naar school (jammer genoeg min 2 dagen vanwege code oranje/rood, maar werken via Teams is nu een eitje voor ons allemaal J). We hebben de eerste week veel gedaan aan het elkaar nog beter leren kennen, bewegend lezen/leren en lekker buiten spelen in de sneeuw.



Eén van de activiteiten was een sneeuwballen dictee: sneeuwballen van papier met daarin een woord verstopt > lees wat er staat en schrijf het woord over.

Daarnaast hebben de kinderen woorden aan elkaar voorgelezen: wandel rond, zoek een maatje, lees allebei om de beurt aan elkaar voor en zoek een nieuw maatje.

Ter illustratie hierbij nog wat leuke foto's.



Groep 4

Wat fijn dat we allemaal weer naar school mogen! Groep 4 heeft heerlijk genoten van het koude weer, sneeuw en ijs! Er zijn buiten verschillende proefjes en activiteiten uitgevoerd en we hebben ontzettend veel plezier gehad met slee rijden in het Noorderplantsoen!



Start Maansteen en nieuwe BSO groep Zandsteen



I.v.m. de komst van een groot aantal nieuwe baby's is vanaf nu de babygroep Maansteen dan ook echt in gebruik genomen. Dit vinden we ontzettend fijn. We hebben zelfs momenteel een vacature om in te vullen vanwege de toename aan kinderen. Nicole zal op de Maansteen gaan werken samen met de nieuwe collega.

Eigenlijk zouden we in januari al een heleboel van deze nieuwe baby's verwelkomen, maar helaas ging dit door de lockdown niet door en kwamen er toen nog maar een paar nieuwe kinderen (van ouders met een cruciaal beroep). Nu we weer 100% open zijn, zijn de andere januari kinderen en nieuwe februari kinderen allemaal tegelijk aan het wennen. De Maansteengroep zal ook komende maanden nog meer nieuwe kinderen verwelkomen. Het speelgoed staat al op hun te wachten.

Ook op de BSO blijven er steeds nieuwe aanmeldingen bijkomen. Er zijn een aantal kinderen, die al vaker boven

wilden meedoen aan een activiteit of daar wilden spelen met vriendjes/vriendinnetjes, overgeplaatst naar de Watersteen groep boven. De ouders van deze kinderen zijn hiervan op de hoogte gebracht. Beneden hebben we de groep Vuursteen nu opgeknipt in 2 groepen Vuursteen en **Zandsteen**. Beide groepen starten nu met het eetmoment op hun 'eigen' plein, daarna kunnen de kinderen zoals altijd kiezen aan welke activiteit ze mee willen doen, of in welke hoek ze willen spelen. De coaches die beneden op Vuursteen werken, zijn nu verdeeld over deze beide groepen, dus qua bekende gezichten verandert er niks.

Mooi om te zien dat ons gehele IKC aan het groeien is!

Visieontwikkeling

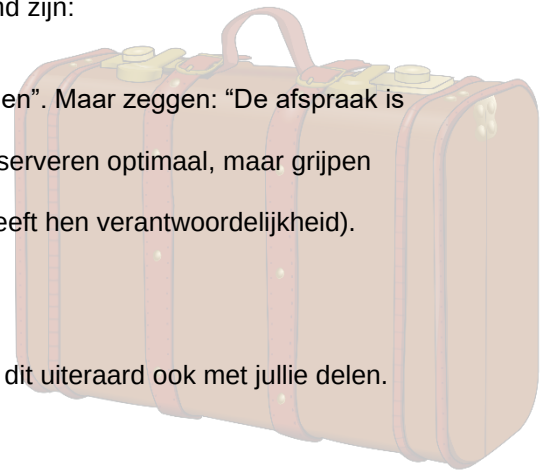
Op 28 januari hadden we in 6 groepen online een IKC team avond. Elke groep had de opdracht om 1 van de letters van OP REIS met elkaar te bespreken en aan te geven wat deze letter betekent in ons handelen en in de benadering naar de kinderen toe. Er zijn mooie resultaten uit die avond gekomen, waarvan we nu een kader willen gaan maken zodat iedereen binnen opvang en onderwijs vanuit dezelfde pedagogische visie handelt. Kernwoorden die o.a. genoemd zijn:

- Kinderen respectvol benaderen.
- Veiligheid bieden.
- Positief benaderen; bijvoorbeeld niet zeggen "Nee niet rennen". Maar zeggen: "De afspraak is dat we rustig lopen in de gangen".
- Kinderen stimuleren om zelf in actie te komen. Coaches observeren optimaal, maar grijpen niet perse direct in.
- Kinderen mogen soms zelf kiezen wat ze gaan doen (dat geeft hen verantwoordelijkheid).
- "Laat maar zien wat je kan!".
- Aansluiten op wat het kind nodig heeft.
- Kind moet zijn eigen grens kunnen stellen.
- Benoemen wat kinderen goed doen/complimenten geven.

Zodra het gemeenschappelijke pedagogische kader af is, zullen we dit uiteraard ook met jullie delen.

Buiten terrein en buurtcommissie

Ons buitenterrein is nog steeds in wording en nog niet helemaal zoals wij dit graag zouden willen. Nu zijn we bezig met het oprichten van een buurtcommissie. We hebben in de aangrenzende straten, Bloemsingel/Boterdiep/Langestraat brieven rondgedeeld met de vraag of er buurtbewoners zijn die met ons in gesprek willen over ons mooie buitenterrein en het gebruik ervan. Er heeft zich ondertussen 1 buurtbewoner gemeld, we hopen er nog 2 bij te krijgen om zo een buurtcommissie te kunnen vormen. Met hun willen we kijken welke wensen er nog zijn en met hun steun kunnen we dan aanvragen voor subsidie gaan doen om alles te bekostigen.



Wetenschap en Techniek activiteiten

Bij de **SKSG** werken we met pijlers. In de maanden januari/ februari is dat de pijler "**Wetenschap en Techniek**". Wij van **BSO IKC-Ebbinge** doen natuurlijk ook mee met deze pijler. En we hebben dan ook al een aantal leuke interessante en leerzame activiteiten gedaan rondom dit thema.

Robots maken, experimenteren met ijs & ecoline, experimenteren met papier/ water en kleuren, het bouwen van een knikkerbaan, een lava-lamp maken, slijm maken, kortom teveel om te benoemen.



Ons laatste experiment was **papieren bloemen** op water. We hebben bloemen gemaakt van wit papier en deze gekleurd met viltstiften. Daarna in elkaar gevouwen en op water gelegd. Dan neemt het papier het water op en vouwen de bloemen vanzelf open. Zo wonderlijk om te zien! De kinderen werden er heel enthousiast van.

Ook hebben we gekeken naar **kleuren combineren**. Welke kleuren krijg je als je bepaalde kleuren met elkaar mengt?

Heel eenvoudig, maar ook weer een leuk en leerzaam ontdek- experiment. En makkelijk om thuis ook te doen!



Afname van de Cito toetsen, hoe gaan we daar nu mee om?

We nemen vanaf week 10 de CITO M toetsen af in de groepen 3 t/m 8.

Dit is in de tweede week na de voorjaarsvakantie, wanneer de kinderen eerst weer een week fysiek onderwijs hebben gehad.

We nemen de toetsen af om de ontwikkeling van kinderen over een langere periode in beeld te brengen. Zo krijgen we overzicht en kunnen we in de groepen plannen maken over hoe we in de komende periode individuele kinderen en de groep in zijn geheel, kunnen ondersteunen op leerdoelen en leerlijnen. De toets gegevens (Cito M) van de kinderen zijn voor intern gebruik.

Vanaf de krokusvakantie zijn er nog twee blokken van 8 weken tot aan de zomervakantie. Een belangrijke periode waarin we oog houden op de pedagogische, cognitieve, creatieve en de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. In de teams zijn we in gesprek over wat haalbaar is en welke aanpassingen er nodig zijn in beide periodes.

De maand maart gaan we gebruiken om te kijken waar alle kinderen staan t.o.v. hun eigen individuele vorderingen na deze periode met thuisonderwijs. Dus we gaan weer lekker met de kinderen aan de slag. En ook zullen we in deze maand de rapportgesprekken voeren met jullie om samen te bespreken hoe jullie kind zich ontwikkelt. Hiervoor is er deze keer een alternatief rapport gemaakt.

Corona biedt ook de kans/zorgt voor de noodzaak om te veranderen en 'meer kind gericht' de toetsen af te nemen. Ook hierover zijn we in gesprek. Als er veranderingen worden voorgesteld bespreken we dit uiteraard met de MR en op andere momenten met jullie als oudergroep.

MR Borgman 11 februari 2021.

Ook in de MR worden de ontwikkelingen rond COVID gevolgd en besproken. De MR is uiterst tevreden over de manier waarop zij worden betrokken bij de berichtgeving. Een ander punt is de ventilatie in de lokalen van de locatie Siebe Jan en locatie Vinken. Een derde punt is de organisatie van de directiestructuur na dit schooljaar. Hierover adviseert de MR het CvB voor 1 maart waarna het CvB een besluit neemt over de verdere procedure.

Mijn School.

Een belangrijke manier om te communiceren, die het helaas bij de laatste berichtgeving liet afweten. Onze excuses daarvoor. Weet dat we druk bezig zijn om dit probleem te bespreken met de makers van dit systeem. Volg goed welke nieuwe berichten er binnenkort op staan. Soms zijn het algemene berichten en vaak van je eigen leerkracht of je eigen groep.

Belangrijke data:

Krokusvakantie 20-02 t/m zo 28-02. Maandag 1 maart start het onderwijs weer.

Ma	01-03	Nationale complimenten dag
Di	16-03	Vergadering MR Borgman
Zo	28-03	Begin zomertijd
Do	01-04	Margedag voor het onderwijs
Vrij	02-04	Goede Vrijdag (school is gesloten)
Ma	05-04	2e Paasdag (opvang en school gesloten)
Di	06-04	Margedag voor het onderwijs

Website:

Heeft u onze website al eens bekeken?

Klik op deze link: www.ikcgroningen.nl/borgman-ebbinge of kijk op **Instagram:** IKC_Ebbinge. Hier zijn veel foto's te zien. Ook de schoolgids is nu via de website in te zien. Ga naar de site en klik in de tekst op het woord 'schoolgids' en je krijgt hem in beeld.

Volgende nieuwsbrief:

We gaan de frequentie van de nieuwsbrief aanpassen naar om de 3 a 4 weken, hieronder kunnen jullie altijd lezen wanneer je de volgende nieuwsbrief kunt verwachten.

In de week van 15-19 maart zal nieuwsbrief 19 verschijnen. Uiteraard zullen we als er dringende berichten zijn dit eerder toesturen.

