

# Jaargids 2020 - 2021



# IKC Borgman Ebbinge

IKC Borgman Ebbing is een onderdeel van Stichting Openbaar Onderwijs Groningen. Naast IKC Borgman Ebbing, is er in de stad IKC Borgman Oosterpoort en opent in de zomer van 2021 IKC Borgman Oosterpark haar deuren aan de Klaprooslaan. De Borgmanscholen hebben één directeur, Peter Prins. Daarnaast heeft elk IKC een locatieleider. De IKC's werken samen met SKSG voor het verzorgen van de opvang binnen de betreffende IKC's. De manager kindcentrum stuurt de opvang binnen de IKC's aan.

IKC Borgman Ebbing  
Langestraat 10  
9712 LT GRONINGEN  
TEL 050 – 3210410

Directeur IKC Borgman  
Peter Prins  
06-191 68 821  
[p.c.prins@o2g2.nl](mailto:p.c.prins@o2g2.nl)

Locatieleider IKC Borgman Ebbing  
Mandy Wienk (06 3072 5293)  
[a.m.wienk@o2g2.nl](mailto:a.m.wienk@o2g2.nl)

Manager Kindcentrum IKC Borgman Ebbing  
Carin Bos (0649675765)  
[c.bos@sksg.nl](mailto:c.bos@sksg.nl)



## Inhoud

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Welkom! .....                                               | 5  |
| Beste ouders, .....                                         | 6  |
| 1. Visie en missie .....                                    | 7  |
| Pedagogische sfeer .....                                    | 7  |
| Onze methoden .....                                         | 9  |
| 2. Aanmelden .....                                          | 10 |
| 3. Lestijden en vakanties .....                             | 11 |
| Lestijden .....                                             | 11 |
| Openingstijden IKC .....                                    | 11 |
| Vakantieplanning 2020/2021 voor lestijden (onderwijs) ..... | 11 |
| Margedagen .....                                            | 11 |
| 4. Dagelijkse praktijk .....                                | 12 |
| Groepsindeling .....                                        | 12 |
| Buitenschoolse opvang .....                                 | 12 |
| Afmelding bij ziekte .....                                  | 12 |
| Contact IKC en coaches .....                                | 12 |
| Infoavond .....                                             | 12 |
| Fiets .....                                                 | 13 |
| Groenblauw schoolplein .....                                | 13 |
| Eten op ons IKC = gezonde voeding .....                     | 13 |
| Hoofdluis .....                                             | 14 |
| Huiswerk .....                                              | 14 |
| Gebruik mobiele telefoons .....                             | 14 |
| Bewegingsonderwijs .....                                    | 14 |
| CKV .....                                                   | 14 |
| ICT .....                                                   | 15 |
| Themaproject .....                                          | 15 |
| Toetsen .....                                               | 15 |
| Ouderrapportage .....                                       | 15 |
| Uitstroom .....                                             | 16 |
| Plaatsingswijzer .....                                      | 16 |
| Opbrengsten en datagesprekken .....                         | 16 |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Formulieren .....                                                | 16        |
| 5. Het team van IKC Borgman Ebbinghe .....                       | 17        |
| Managementteam .....                                             | 17        |
| Assistenten, conciërges, vrijwilligers en studenten .....        | 18        |
| Opleiders in school en werkbegeleiders IKC-lab .....             | 18        |
| Academische basisschool .....                                    | 18        |
| 6. Zorg en gezondheid .....                                      | 19        |
| Passend Onderwijs .....                                          | 19        |
| Ondersteuning aan leerlingen .....                               | 19        |
| Informatie voor ouders/verzorgers .....                          | 19        |
| Website en contactgegevens samenwerkingsverband .....            | 20        |
| Kindercoach .....                                                | 20        |
| Intern begeleider .....                                          | 20        |
| 1-zorgroute .....                                                | 21        |
| Handelingsplan .....                                             | 21        |
| Zorgstructuur .....                                              | 21        |
| Meer- en hoogbegaafdheid .....                                   | 21        |
| Jeugdgezondheidszorg door GGD .....                              | 22        |
| Vaccinaties .....                                                | 22        |
| Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds .....                       | 22        |
| Meer informatie over jeugd, zorg en opvoeding .....              | 22        |
| 7. Ouders en inspraak .....                                      | 23        |
| Medezeggenschapsraad .....                                       | 23        |
| Ouderraad .....                                                  | 23        |
| IKC Raad .....                                                   | 23        |
| Ouderbijdrage voor de ouderraden .....                           | 24        |
| Stichting Borgman Middelen .....                                 | 24        |
| 8. Verzekering en klachtenregeling .....                         | 25        |
| Klachtenregeling .....                                           | 25        |
| Richtlijnen bestuur Stichting Openbaar Onderwijs Groningen ..... | 25        |
| 9. Belangrijke adressen en telefoonnummers .....                 | 26        |
| <b>Landelijke Advies- en Informatiedienst .....</b>              | <b>26</b> |
| <b>Passend onderwijs .....</b>                                   | <b>26</b> |

## Welkom!

Graag heet ik jou en je kind(eren) van harte welkom op één van de locaties van IKC Borgman. Midden in de stad verzorgen wij, onder de koepel van Stichting Openbaar Onderwijs, basisonderwijs. Wij werken in het Integraal Kindcentrum (IKC) samen met kinderopvangorganisatie SKSG, zodat we ook voor- en naschoolse opvang en kinderopvang van 0 tot 4 jaar kunnen aanbieden. Zo verzorgen we een passend aanbod en kijken we als team van onderwijs- en opvangprofessionals naar de ontwikkeling van elk individueel kind.

Wat het IKC inhoudt, wat onze visie is en in wat de kernwaarden zijn van de locaties van de Borgmanscholen, lees je in deze gids. Daarnaast is deze gids een naslagwerk met veel praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken. Uiteraard willen we hierin zo volledig mogelijk zijn, mocht je toch informatie missen, dan horen we dat graag!

Via het ouderportal 'Mijn school' worden onderwerpen nader toegelicht of aangevuld. Hier vind je bijvoorbeeld actuele informatie rondom de ontwikkelingen van ons IKC.

Onze sites [ikcgroningen.nl/borgman-ebbinge](http://ikcgroningen.nl/borgman-ebbinge) en [borgmanschool.openbaaronderwijsgroningen.nl](http://borgmanschool.openbaaronderwijsgroningen.nl) zijn ook een bron van informatie. De laatstgenoemde website is verdeeld in een publiek en een beveiligd deel. Hier vind je algemene en specifieke schoolinformatie. Alle ouders kunnen een account aanmaken, waarmee je rechten krijgt om webpagina's met specifieke informatie te bezoeken. Hiervoor registreer je je op [borgmanschool.o2g2.nl/mijnschool](http://borgmanschool.o2g2.nl/mijnschool). Met vragen hierover kun je terecht bij Gerda Kok: [g.kok@o2g2.nl](mailto:g.kok@o2g2.nl)

Elk IKC heeft een eigen website en een eigen manier van communiceren. IKC Borgman Ebbinge communiceert via een twee wekelijkse Nieuwsbrief. Deze nieuwsbrief wordt verspreid via zowel Mijn School als het ouderportaal van SKSG.

Omwille van de leesbaarheid hebben we in deze gids gekozen voor het gebruik van 'hij' waar ook 'zij' bedoeld kan worden. Heb je vragen over de kinderopvang en het onderwijs? Vraag gerust één van onze medewerkers! Heb je aanvullingen voor deze gids, die horen wij graag.

We wensen jou en je kind(eren) een goede tijd en vooral heel veel plezier op IKC Borgman Ebbinge!

Met vriendelijke groet,

Peter Prins  
directeur IKC Borgman

Beste ouders,

Voor je ligt de gids met informatie over Integraal Kindcentrum Ebbing. Ons IKC is sinds de zomer van 2020 gevestigd in een prachtig nieuw gebouw in het Ebbingekwartier. Hier hebben de kinderen, die eerder nog naar school gingen aan de Jacobijnerstraat en de Nieuwe Kijk in 't Jatstraat een geweldige nieuwe school waar ze kunnen leren, spelen en ontdekken. Dat doen ze niet alleen in het gebouw, maar ook in de prachtige binnentuin.

Het IKC is een plek voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar we onderwijs en kinderopvang gezamenlijk en geïntegreerd aanbieden. De professionals van SKSG en leerkrachten van Openbaar Onderwijs Groningen vormen één team en bieden ieder kind een passend aanbod aan. Je kind wordt bij ons echt gezien! Zo bieden we je kind optimale kansen om te groeien.

### **Spelen, bewegen en ontwikkelen**

Doordat wij schoolse én talentontwikkende activiteiten aanbieden, kan elk kind ontdekken wat goed bij hem past. We bieden een gevarieerd lesaanbod waar afwisselende manieren van leren, samenwerken, spelen en bewegen centraal staan. We zijn een gezond IKC en stimuleren bewegen in lessituaties en daarbuiten. We werken veel samen met andere partners in de stad, waardoor we een breed aanbod van schoolse en naschoolse activiteiten kunnen aanbieden.

Heb je vragen over onze visie of over de dagelijkse gang van zaken? Stel ze gerust aan één van de collega's. We leggen je graag uit hoe we werken en laten je natuurlijk ook graag ons mooie IKC zien!

Met vriendelijke groet,

Team IKC Borgman Ebbing



## 1. Visie en missie

De IKC's van Borgman dragen bij aan de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. De professionals van het IKC werken binnen opvang en onderwijs vanuit een eenduidige visie en aanpak. Dit zorgt ervoor dat bij alle kinderen een duidelijke doorgaande lijn zichtbaar is.

Het belangrijkste uitgangspunt is dat wij staan voor kansen en een optimale ontwikkeling voor elk kind. Dit doen wij door:

- alle schoolse- en talentontwikkende activiteiten onder één dak aan te bieden;
- te werken met een sterke gemeenschappelijke pedagogische visie en aanpak;
- aan te sluiten bij de potentie en de ontwikkeling van al onze kinderen;
- een gevarieerd ontwikkelaanbod te verzorgen, waar afwisseling van leren, samenwerken, spelen en bewegen centraal staat;
- een passend aanbod van de lesstof te bieden;
- een breed aanbod van creatieve vakken: kunst, cultuur en muziek aan te bieden;
- samen te werken binnen een breed team met diverse functies en talenten die flexibel worden ingezet om de kwaliteit van het aanbod op een hoog niveau te bieden.

### Pedagogische sfeer

De sfeer in de groep is bepalend voor het kunnen ontwikkelen. Uiteraard is het werken vanuit een prettige pedagogische sfeer iedere dag onderdeel van ons aanbod. Binnen ons IKC gaan wij uit van de volgende kernwaarden:

- persoonlijke ontwikkeling;
- zelfvertrouwen;
- eigenaarschap;
- samenwerken;
- veiligheid;
- plezier.



Onze waarden zijn leidend voor ons pedagogisch handelen. In de praktijk komt dat tot uiting binnen de volgende afspraken:

- we spreken kinderen op een respectvolle manier toe;
- we nemen kinderen serieus, kijken naar mogelijkheden en werken vanuit positieve bekrachtiging en bevestiging;
- we stimuleren zelfredzaamheid, zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid bij leren en sociale interactie;
- we geven kinderen verantwoordelijkheid in het maken van keuzes ten aanzien van plannen en kiezen van leerstof en activiteiten;
- we bieden veiligheid door het stellen van duidelijke grenzen, het bieden van structuur en het maken van afspraken per groep. Deze pedagogische afspraken zijn door kinderen en medewerkers samen opgesteld en vormen de basis van het dagelijkse handelen en een kapstok voor alle kinderen om te praten over het pedagogisch klimaat in de groep. Deze afspraken zijn zichtbaar in de units voor elk kind, medewerker en ouders;
- we streven naar een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het pedagogisch klimaat van kinderen, ouders en medewerkers;
- we zetten in op de groepsdynamiek en de groepsvorming en stimuleren daarbij de totale groepsverantwoordelijkheid;
- we werken planmatig aan de doorgaande leerlijnen van ons IKC op gebied van leren-leren en sociaal gedrag, waardoor wij met onze kinderen de hiervoor gewenste vaardigheden oefenen en ontwikkelen.

Het IKC biedt een aanbod voor onderwijs, buitenschoolse activiteiten en er wordt gewerkt aan een aansluitend curriculum voor de peuterspeelzaal zodat er een logische doorgaande lijn ontstaat. Daarnaast wordt er intensief samengewerkt met verschillende culturele instellingen zoals Bij Vrijdag, het Houten Huis, de Noorderlingen e.a. met als doel een duurzaam aanbod voor theateronderwijs verder te ontwikkelen. Rond het IKC zijn mooie speel- en ontdekkpleinen. Er wordt lesgegeven aan de groepen 1 tot en met 8 van 8.30 – 14.00 en daarbuiten is er van 7.00 – 18.00 voor- en naschoolse opvang. We zijn immers een IKC!



## Onze methoden

Wij werken tijdens de lessen met de volgende methoden:

|                      |                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Taal/lezen           | Veilig leren lezen, Taalactief, Leesestafette, Grip op Lezen   |
| Rekenen              | Rekenrijk                                                      |
| Wereldoriëntatie     | Faqta                                                          |
| Schrijfonderwijs     | Pennenstreken                                                  |
| Engels               | Take it easy                                                   |
| Expressie en cultuur | Hiervoor zijn we een Leergemeenschap Cultuureducatie opgestart |
| Toetsen              | Cito, Scol                                                     |
| Device               | Snappet, Ipads, laptops, enz.                                  |

## 2. Aanmelden

Doordat we nauw samenwerken met SKSG kan je kind als het zes weken oud is, terecht op IKC Borgman Ebbing. Kinderen van 0 tot 4 jaar worden opgevangen in baby- en peutergroepen, met hun eigen beschermde stukje tuin. De 3-jarigen grenzen met hun groep aan het ontwikkelplein waar ook de groepen 1-2 zitten en krijgen hierdoor de mogelijkheid om mee te kijken en mee te doen bij de kleuters, waardoor de overgang tussen deze fases soepel verloopt. Wij vinden het belangrijk dat jonge kinderen naar de opvang gaan. Zo leren ze al vroeg samenwerken en samen spelen. Dit is belangrijk voor de ontwikkeling. De visie van de kinderopvang is spelend ontwikkelen en dit sluit aan op de visie van het spelend leren in de onderwijssetting. De groepen ondernemen regelmatig gezamenlijke activiteiten. Zo raken de kinderen al vroeg gewend aan alle vaste gezichten binnen het IKC en aan de werkwijze bij zowel opvang als onderwijs. Op het moment dat je peuter de overstap maakt naar de kleutergroep is er altijd een warme overdracht.

Uiteraard is je kind ook van harte welkom als hij vier jaar wordt. Een maand voordat je kind vier jaar wordt, maakt de groepsleerkracht een afspraak met je om een keer te komen kijken. Je mag daar dan bij blijven, maar je mag ook na een tijdje weggaan en je kind lekker laten spelen en wennen. Dit hangt helemaal af van hoe je kind de nieuwe situatie ervaart. Tijdens het eerste wenmoment krijg je van de groepsleerkracht een 'Dit ben ik'-lijst mee met het verzoek deze in te vullen en de volgende keer in te leveren. Hierin kunnen persoonlijke gegevens over je kind worden genoteerd over ontwikkeling, sociaal gedrag, allergieën etc. Na een week of vier nodigt de leerkracht je uit voor een eerste gesprek over uw kind. Wanneer de kinderen op school starten, moeten ze zindelijk zijn en zelf hun billen kunnen afvegen. Natuurlijk is dit voor jonge kinderen een leerproces en voor kleine ongelukjes hebben we extra kleren op school. Het is handig om kinderen gemakkelijke kleding aan te doen die vies mag worden en tegen een stootje kan.

Wil je je kind aanmelden, neem dan contact op met [p.vandermeulen@o2g2.nl](mailto:p.vandermeulen@o2g2.nl) of vul het formulier op de website in. Je krijgt dan antwoord en een uitnodiging om een afspraak te maken en een kijkje te komen nemen.



### 3. Lestijden en vakanties

#### Lestijden

Op maandag t/m vrijdag gaan de kinderen van 8.30 uur – 14.00 uur naar het IKC voor onderwijs. Wij werken met een continuurooster en hanteren het 5-gelijke-dagen-model.

#### Openingstijden IKC

Het IKC is open vanaf 7.00 uur. Je kunt voor je kind voorschoolse opvang regelen. Het onderwijs start om 8.30 uur. De pedagogisch medewerkers van de voorschoolse opvang brengen de kinderen naar de groepen. De ouders van de groepen 1/ 2 tot en met groep 4 kunnen vanaf 8.15 uur de klas in. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 blijven buiten spelen en kunnen om 8.25 uur naar binnen. De leerkrachten starten de lessen om 8.30 uur en vragen de ouders op tijd afscheid te nemen (vanwege coronamaatregelen kan dit tijdelijk anders zijn. Zie hiervoor SKSG-ouderportaal en Mijn School).

Om 14.00 uur halen de ouders de kinderen op. Maak je gebruik van de buitenschoolse opvang dan vangen de pedagogisch medewerkers je kind op in de eigen unit. Als je kind naar huis gaat maar niet door jou kan worden opgehaald, verzoeken we je de coach te laten weten door wie je kind wel wordt opgehaald.

#### Vakantieplanning 2020/2021 voor lestijden (onderwijs)

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Zomervakantie 2020 | 13 juli t/m 25 augustus 2020        |
| Groningens Ontzet  | 28 augustus 2020                    |
| Herfstvakantie     | 10 oktober t/m 18 oktober 2020      |
| Kerstvakantie      | 19 december 2020 t/m 3 januari 2021 |
| Voorjaarsvakantie  | 20 februari t/m 28 februari 2021    |
| Goede Vrijdag      | 2 april 2021                        |
| Tweede paasdag     | 5 april 2021                        |
| Meivakantie        | 24 april t/m 9 mei 2021             |
| Hemelvaart         | 13 mei t/m 16 mei 2021              |
| Tweede Pinksterdag | 24 mei 2021                         |
| Zomervakantie 2021 | 10 juli t/m 22 augustus 2021        |

#### Margedagen

21 september 2020  
 22 september 2020  
 19 oktober 2020  
 11 november 2020  
 19 februari 2021  
 1 april 2021  
 6 april 2021  
 14 juni 2021

Op deze dagen kan je gebruik maken van de buitenschoolse opvang!

## 4. Dagelijkse praktijk

### Groepsindeling

Binnen IKC Borgman Ebbing werken we niet meer volgens het traditionele jaarklassensysteem, maar in units. In hoofdstuk 5 lees je meer over ons team en zie je welke collega's er in welke units werken. Een unit bestaat uit maximaal 100 kinderen die samen op een ontwikkelplein en in de groepsruimtes werken. Meestal zijn er vier stamgroepen. De kinderen horen bij een stamgroep die een vast gezicht kent. Instructie wordt veelal in kleinere groepen in de groepsruimtes gegeven terwijl een deel van de kinderen (zelfstandig) op het ontwikkelplein werkt.

### Buitenschoolse opvang

Binnen het IKC werken onderwijs en opvang nauw samen. De openingstijden van de BSO zijn afgestemd op de lestijden, margedagen en vakanties. Binnen de buitenschoolse opvang werken we aan talentontwikkeling en met het actieve BSO-programma dat bestaat uit vijf pijlers: Voeding & Koken, Sport & Bewegen, Kunst & Cultuur, Natuur & Duurzaamheid en Techniek & Wetenschap. Door de inzet van het actieve BSO-programma biedt de BSO de kinderen van 4 t/m 12 jaar een rijke ontwikkelomgeving met activiteiten die passen bij hun interesses en mogelijkheden. Zo worden kinderen gestimuleerd te werken aan hun talenten en kwaliteiten. Daarnaast werken we met de 8+ kinderen met het TOP-programma (Tijd voor Ontspanning en Plezier). Zo ontdekken 8+ kinderen onder deskundige begeleiding zichzelf en de wereld. Gaandeweg betekent dit meer vrijheid en zelfstandigheid. Voor meer informatie en inschrijven: Klantenservice SKSG Kinderopvang op telefoonnummer 050 – 3171390 of via [klantenservice@sksg.nl](mailto:klantenservice@sksg.nl) en [www.sksg.nl](http://www.sksg.nl)

### Afmelding bij ziekte

Als je kind ziek is, moet je dit voor aanvang van de lestijd (8.30 uur) melden. Dat kan zowel telefonisch als met het 'envelopje' in Mijn School. De coach weet dan dat je kind onderweg niets is overkomen. Mocht je kind tijdens de lesuren ziek worden, overleggen we telefonisch of je je kind kunt komen halen. Het IKC beschikt graag over de telefoonnummers waarop je overdag te bereiken bent. Huisarts-, tandarts- of ander doktersbezoek graag zoveel mogelijk inplannen buiten de reguliere lestijden. Vergeet niet om je kind ook bij de opvang af te melden.

### Contact IKC en coaches

Als je vragen hebt over het onderwijs of over je kind dan kun je altijd vóór 8:30 uur of na 14:30 uur met de coach een afspraak maken. Telefonisch zijn de coaches onder lestijd niet bereikbaar. Een goede communicatie tussen ouder en coach is van groot belang. Als je merkt dat je kind problemen ondervindt, dan is het belangrijk dit direct met de coaches te bespreken. Het welbevinden van je kind is een voorwaarde voor het functioneren in de groep. Voor vragen met betrekking tot de opvang kan je met de coach van je kind een afspraak maken.

### Infoavond

Aan het begin van elk jaar wordt er een informatieavond georganiseerd over het reilen en zeilen binnen het hele IKC. Je ontvangt dan informatie over het groepsprogramma, voor- en naschoolse opvang en de diverse activiteiten. Ook kun je dan kennis maken met de coaches en de andere ouders.

## Fiets

We hebben op ons IKC maar een zeer beperkte ruimte om fietsen te stallen. Kinderen op loopafstand (binnen 300 meter) komen dan ook lopend naar ons IKC.

## Groenblauw schoolplein

Bij ons nieuwe gebouw vind je het 'groenblauwe speelplein'. De inrichting van dit plein is allereerst gebaseerd op de overduidelijke groene wens van team, ouders en kinderen. Daaraan is een aantal elementen toegevoegd waarbij ontdekken, beleven en risicovol en fantasievol spelen leidend zijn.

Tijdens het spelen testen en verleggen kinderen hun grenzen door nieuwe activiteiten uit te proberen en hun angsten te overwinnen. De opwindende, spannende en trotse kinderen ervaren tijdens het ontdekken van hun grenzen dat de kinderen risicovol spelen. Hierdoor kan een kind soms tijdens het spelen een (kleine) verwonding oplopen.

Klimaat adaptieve maatregelen om de warmte te reguleren, grote bomen met vegetatie eronder, een ondergrondse waterberging en een Wadi zorgen samen voor een 'groenblauw speelplein'. Er is veel ruimte gemaakt voor groene beplanting, een ecologische insecten- en vlindertuin en een moestuin. Archeologische vondsten op deze specifieke locatie zijn gebruikt als inspiratie en beeldtaal voor speeltoestellen, pleintjes, de drie poorten en planten en bomen (plantmateriaal geïnspireerd op botanische vondsten zoals zaden en plantresten). De Wadi ligt op de exacte locatie waar de 'tochtsloot met beschoeiingspalen' is opgegraven. Tot slot is er een aantal 'specials' in het plan opgenomen die het plein een geheel eigen karakter zullen geven: zoals een wilgenbouwwerk, podium en trap, wilgenhut, poorten, kas (met veiligheidsglas) en klimbomen.

De faciliteiten in de duurzame ontdektuin van IKC Borgman Ebbing kunnen buiten IK- tijden ook gebruikt worden door buurtbewoners. De tuin fungeert als 'groene long' van het Ebbingekwartier, met water en hoge bomen die 's zomers verkoeling brengen. Voel je vrij om ook te genieten van onze mooie tuin. Op een zomeravond tafeltennissen tegen de buurman? Dat kan! Met vriendinnen bijkletsen in onze groene tuin? Wees welkom! De toegangspoort blijft in de zomermaanden na IKC tijd open en wordt in overleg met buurtbewoners dagelijks om 21 uur afgesloten. 's Winters is het plein 's avonds niet toegankelijk.

## Eten op ons IKC = gezonde voeding

Gezond eten als onderdeel van een gezonde leefstijl is belangrijk voor kinderen. Het voorkomt overgewicht en verkleint de kans op het krijgen van ziekten op latere leeftijd en zorgt er ook voor dat kinderen lekker in hun vel zitten. Kinderen krijgen door een volledige voeding de juiste voedingsstoffen binnen die broodnodig zijn voor de groei en ontwikkeling. Jong geleerd is oud gedaan: voedingsgewoonten die in de jeugd aangeleerd zijn, vormen de basis voor het eetgedrag op latere leeftijd. Kinderen nemen onder onderwijs tijd fruit en groenten, drinken en brood mee. Het is handig om fruit/groenten en brood los van elkaar mee te geven, zodat kinderen zelf kunnen zien wat ze nodig hebben. Je kind neemt het brood in een trommeltje mee. Een goed afsluitbare drinkbeker heeft in de deksel een rubberen ring. Tijdens de lestijd zijn er twee pauzes, waarin je kind iets drinkt en eet. In de eerste pauze eten we fruit en groenten en in de tweede pauze eten we brood. Je kind mag melk, karnemelk of water mee, zoete dranken, frisdranken en yoghurtdranken mogen niet. Wij adviseren je jouw kind het volgende mee te geven: boterhammen met gevarieerd beleg, salade, snackgroente, fruit (kan ook lekker op brood) of een handje nootjes. Ons IKC is een gezond IKC. Voor meer informatie verwijzen wij naar het voedingsbeleid jaar 2020-2021.

## Traktaties

Vaak leeft een kind al lange tijd toe naar zijn verjaardag, het is één van de hoogtepunten van het jaar. We vinden dat de jarige centraal moet staan en niet de traktatie. Alle traktaties zijn feestelijk, gezond en lekker. Mocht je inspiratie nodig hebben voor een leuke, gezonde traktatie, kijk dan op [www.voedingscentrum.nl/trakteren](http://www.voedingscentrum.nl/trakteren). De kinderen vieren hun verjaardag in de eigen stamgroep. Kinderen trakteren de coaches op dezelfde traktatie als waarop ze de kinderen in de eigen stamgroep trakteren. Er kunnen in de klas kinderen zijn die, op grond van hun (geloofs-) overtuiging of allergie bepaalde voedingsproducten niet mogen eten. Informatie daarover is bekend bij de coach. De coaches vieren in overleg met de locatie hun verjaardagen binnen de eigen groep of gezamenlijk op dezelfde dag. Hierover word je tijdig geïnformeerd.

## Hoofdluis

Hoofdluis komt overal voor. Luizen kunnen alleen goed worden aangepakt als alle ouders wekelijks hun kinderen controleren. Hoofdluis dient altijd behandeld te worden. Kammen is het beste! Als je kind hoofdluis heeft, geef dat dan door aan de coach zodat andere ouders hun kind extra kunnen controleren. Via Mijn School wordt iedereen geïnformeerd als er luizen zijn geconstateerd. Het LOT (luizen-opsporing-team) controleert alle stamgroepen (zodra dit weer coronaproof kan). De ouders van kinderen met hoofdluis worden persoonlijk benaderd en krijgen tips hoe de hoofdluisen zijn te bestrijden. Bij herhaling wordt de GGD om advies gevraagd.

## Huiswerk

Huiswerk hoort erbij binnen ons IKC. In overleg met de kinderen en ouders wordt huiswerk mee gegeven. De ene keer is dit individueel en de andere keer betreft het de hele groep. Per keer en per groep wordt duidelijk afgesproken wat er van de kinderen wordt verwacht. Binnenkort willen we ook in de naschoolse tijd kinderen helpen met hun huiswerk.

## Gebruik mobiele telefoons

Kinderen mogen mobieltjes mee naar school nemen, maar tijdens lestijd zijn de mobiele telefoons uit. Het gebruik in de pauze gebeurt in overleg met de coach en kan dan ook per groep verschillen. De verantwoordelijkheid voor diefstal en beschadigingen ligt volledig bij de kinderen en ouders.

## Bewegingsonderwijs

De kinderen van de groepen 1/2 hebben dagelijks bewegingsonderwijs. Dit kan buiten zijn of in het speellokaal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen een of twee keer per week bewegingsonderwijs. Beide keren wordt er lesgegeven door de vakleerkracht. Leerlingen die hun lesdag starten met gym hebben vanaf 8.20 uur toegang tot de gymzaal en kunnen op aangeven van de vakleerkracht de zaal in. Iedereen doet mee op blote voeten en met kleding die veilige deelname bevordert, de motoriek niet belemmert en sociaal gepast is binnen de context van de gymles. De kinderen hebben hun lichaam vrij van 'wearables' zoals bijvoorbeeld ringen of sjaals. Na de gymles douchen en verkleeden de kinderen zich in de kleedkamer.

## CKV

Wij maken gebruik van het brede kunst- en cultuuraanbod dat in de binnenstad voor het oprapen ligt. De CKV-coördinator binnen het IKC Borgman Ebbing organiseert culturele activiteiten in samenwerking met culturele instanties, beeldende kunstenaars en ouders. Dit aanbod wordt samengesteld vanuit het theoretisch kader Cultuur in de Spiegel. Standaard is het aanbod van het cultuurmenu, waarbij alle groepen tweemaal per jaar een voorstelling bekijken op school (groep 1 t/m 4) of in één van de theaters (groep 5 t/m 8). Ook culturele instelling Vrijdag biedt workshops aan,

waarvan we gebruik maken en binnen de buitenschoolse opvang is Kunst & Cultuur ook een pijler waarmee wordt gewerkt.

## ICT

ICT draagt bij aan het ondersteunen van het professioneel werken binnen ons IKC. De coaches werken met een digitale werkplek waarin lesondersteunende softwareprogramma's, digitale toetsen en leerling dossiers te vinden zijn. In de groepen 3 t/m 8 werken we met ProWise-borden, laptops, tablets en Snappet device. De groepen 1/2 maken gebruik van een groot beeldscherm, computers en tablets. Alle locaties beschikken over Wi-Fi. Binnen ons onderwijsaanbod wordt aandacht besteed aan digitale geletterdheid. Binnen dit aanbod leren wij kinderen vaardigheden die nodig zijn om zich staande te kunnen houden in de maatschappij die vol is van digitale zaken. De ICT-coördinator is het aanspreekpunt voor ICT-zaken.

Met het oog op de overstap naar ons nieuwe IKC en de daarbij horende andere manier van leren (meer aansluiten bij de individuele leerbehoeften van kinderen) hebben wij de keuze gemaakt voor Snappet. Bij Snappet worden de instructies nog steeds klassikaal gegeven en blijven wij ook werken met dezelfde methodes, alleen wordt de verwerking nu gedaan via Snappet device. Aan de hand daarvan kan het individuele leerproces van de kinderen makkelijker inzichtelijk gemaakt worden en kunnen de opgaven zich automatisch aanpassen aan wat kinderen al kunnen of waarin zij zich nog kunnen ontwikkelen. Om te voorkomen dat de kinderen over een tijdje hele dagen achter hun Snappet device zitten, wordt het rooster iedere dag zo ingedeeld dat er genoeg afwisseling is tussen schermtijd en geen schermtijd. Per dag is er maximaal 90 minuten schermtijd; niet achter elkaar maar over de lesdag verdeeld.

## Themaproject

Regelmatig organiseren we een project met een specifiek thema. Tijdens het project worden gastdocenten uitgenodigd lessen te verzorgen. Via de ouderraden worden ook de ouders benaderd voor deelname aan de voorbereiding.

## Toetsen

De leerlingen worden regelmatig getoetst met toetsen die bij de verschillende methoden horen. Ze worden ook tweemaal per jaar getoetst met Cito-toetsen en observatielijsten. We kennen van Cito de volgende toetsen: Taal en Rekenen voor kleuters, DMT-toets, Spelling, Begrijpend lezen, AVI, Rekenen en Wiskunde en voor groep 7 en 8 werkwoordspelling en studievvaardigheden. Daarnaast nemen we de eindtoets van Cito af. Met de Sociale Competentie Lijst (SCOL) worden observaties gedaan. De gegevens worden bijgehouden in het leerlingendossier van uw kind. De afnamedata voor de eindtoets van Cito is in 2021 op 14 en 15 april. De rapportage kunt u verwachten na de meivakantie.

## Ouderrapportage

Je wordt regelmatig op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van je kind. Er is een mondelinge rapportage in oktober/november en in februari en juni is er een schriftelijke rapportage. In het rapportgesprek lichten de coaches de rapporten mondeling toe. Je plant zelf het tijdstip voor de gesprekken via het ouderportaal 'Mijn School'. Soms heeft een coach vragen over de ontwikkeling van een kind. Dan neemt de coach het initiatief voor een gesprek met de ouders. Je kunt ook op eigen initiatief een afspraak met de coach maken, als je vragen hebt over je kind of gewoon eens wilt bijpraten. De opvang sluit aan bij deze rapportageperiode door de 10 minuten gesprekken met de ouders in te plannen over hoe het gaat met je kind in de opvang.

## Uitstroom

Na groep 8 stromen de kinderen uit naar alle vormen van het voortgezet onderwijs. Uit de terugkoppeling blijkt dat de kinderen zijn geplaatsd met een juist advies van de coach van groep 8. Het komt zelden voor dat kinderen blijven zitten of 'afstromen' naar een ander niveau binnen het voortgezet onderwijs. Het voortgezet onderwijs is blij met de leerlingen van de Borgmanschool. Ze kunnen goed leren, ze kunnen goed plannen, werken zelfstandig en laten zich op het juiste moment - met respect voor anderen - horen.

## Plaatsingswijzer

De coach adviseert over welk niveau het beste bij je kind past. De scholen in het voortgezet onderwijs plaatsen de leerlingen. Om ervoor te zorgen dat coaches goed kunnen adviseren en plaatsen, is de plaatsingswijzer ontwikkeld. Het IKC verzamelt door de jaren heen veel gegevens over de leerlingen. Deze gegevens liggen vast in het leerlingvolgsysteem. Bij de advisering en plaatsing kijkt de coach naar de gegevens vanaf groep 6. De plaatsingswijzer is overgenomen uit Friesland. De ervaring is dat de wijzer betere, meer eenduidige, plaatsingen oplevert en uiteindelijk een beter rendement in het voortgezet onderwijs. Op de informatieavond van groep 6-7-8 word je verder geïnformeerd over het gebruik van de Plaatsingswijzer. Meer informatie vind je ook op [plaatsingswijzer.nl](http://plaatsingswijzer.nl).

## Opbrengsten en datagesprekken

Tijdens het teamoverleg op de margedagen worden de opbrengsten van de toetsen en trendanalyses besproken. De coaches analyseren de resultaten van hun groep en van de individuele kinderen grondig. Dit geeft informatie over de resultaten van ons onderwijs en de interpretatie daarvan. We gaan hierbij uit van hoge verwachtingen die ook worden gedeeld in de MR. De tussen- en eindopbrengsten (groep 1 t/m 8) hebben het niveau dat verwacht mag worden.

## Formulieren

De formulieren inschrijfformulier, adreswijziging, verzoek tot verlof, dit-ben-ik (onderbouw) kun je ophalen bij de locatieleiders of downloaden van de website, [www.ikcgroningen.nl/borgman-ebbinge](http://www.ikcgroningen.nl/borgman-ebbinge) en klik op info/formulieren.



## 5. Het team van IKC Borgman Ebbing

### Managementteam

De directeur en de locatieleider vormen samen met de manager kindcentrum het managementteam. Zij leiden het team, initiëren IKC ontwikkelingen en zijn verantwoordelijk voor de organisatie binnen het IKC. De directeur vertegenwoordigt het IKC bij het bestuur van de Stichting Openbaar Onderwijs Groningen. De locatieleider geeft dagelijks leiding en voert de intakegesprekken met de ouders bij de aanmelding van nieuwe kinderen. Het team van het IKC vergadert op regelmatige basis over de inhoud van het aanbod binnen het IKC en blijven scherp op ontwikkeling.

|                                 |                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Directeur</b>                | Peter Prins                                      |
| <b>Locatieleiding Ebbing</b>    | Mandy Wienk                                      |
| <b>Opleiders in het IKC</b>     | Mariska Struik/Daphne Meijer                     |
| <b>Leerlingenadministratie</b>  | Gerda Kok en Priscilla van der Meulen            |
| <b>Financiële administratie</b> | Priscilla van der Meulen                         |
| <b>Vakdocent gym</b>            | Steffen Veit                                     |
| <b>Intern begeleider</b>        | Jannie Pot                                       |
| <b>Kindercoach</b>              | Gerda Kok                                        |
| <b>Extra coach</b>              | Gerda Kok (1 dag) en Jeanette Schipper (3 dagen) |
| <b>Manager Kindcentrum</b>      | Carin Bos                                        |

Hieronder lees je welke collega's er in onze units werken:

#### Unit 0-3 jaar

|         |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------|
| Baby's  | Bougien ter Haar, Nicole Zijlstra, Anouk de Jonge, Greetje Wehkamp |
| Peuters | Inge Top, Silvia de Vries, Lisa Elzinga                            |

#### Unit 3-5 jaar

|           |                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------|
| 3+ groep  | Cora Brian, Ina Bijmolt-van Donderen, Nanouk Smidt         |
| Groep 1/2 | Loes van Echtelt, Wilma Meiners, Karin Boorsma, Jannie Pot |
| BSO       | Melissa Greven, Daniëlle Weenink                           |

#### Unit 5-7 jaar

|                |                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| Groep 1/2 en 3 | Carla Lustig, Bea Pehlig, Jannie Pot, Gerda Kok, Anika van der Wijk |
| BSO            | Melissa Greven, Salomé Mors                                         |

#### Unit 8-10 jaar

|                 |                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| Groep 4, 5 en 6 | Vincent Nauta, Jojanneke v/d Honing, Jeanette Schipper, Jan v/d Bij |
| BSO             | Anouk Smid, Salomé Mors                                             |

#### Unit 10-12 jaar

|                     |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| Groep 7 en 8        | Jelle Meerstra, Niels Stockman, Janine Hickel |
| BSO                 | Anouk Smid, Eva van der Meulen                |
| Plusgroep onderwijs | Inez Töben                                    |

## Assistenten, conciërges, vrijwilligers en studenten

Op ons IKC ondersteunen allerlei mensen het onderwijs. Enkelen hebben een vaste betrekking, anderen leveren op vrijwillige basis een bijdrage. In samenwerking met de Rijksuniversiteit Groningen verlenen studenten pedagogische wetenschappen, onderwijskunde en orthopedagogiek ondersteuning in de groepen. Ook de studenten van het Noorderpoort zijn actief binnen ons IKC Laboratorium.

## Opleiders in school en werkbegeleiders IKC-lab

Het IKC is een academische opleidingsplek voor studenten van de pedagogische academie en de academische pabo. Daarnaast worden, in samenwerking met de SKSG, studenten van het Noorderpoort opgeleid tot IKC-medewerkers. Studenten en medewerkers krijgen de gelegenheid om onderzoek te doen. Om deze studenten en medewerkers goed te kunnen begeleiden heeft het IKC twee opleiders in de IKC's en zes werkbegeleiders. Ze onderhouden de contacten met de verschillende opleidingen en ondersteunen de coaches - waar nodig - in de begeleiding van de studenten. In bijna iedere groep is er tijdens het jaar wel een stagiair(e) aanwezig. Voor vragen hierover, kun je contact opnemen met Daphne Meijer of Mariska Struik, [daphne.meijer@o2g2.nl](mailto:daphne.meijer@o2g2.nl) of [m.struik@o2g2.nl](mailto:m.struik@o2g2.nl)

## Academische basisschool

De 'academische basisschool' is een school die schoolontwikkeling en vernieuwing verbindt met praktijkonderzoek, scholing en het opleiden op de werkplek van het personeel. Het is een plek voor onderwijsinnovatie, personeelsontwikkeling en een bundeling van samenwerking tussen werkveld, beroepsopleidingen, universiteiten en andere kenniscentra. Op deze manier lukt het steeds beter om de ontwikkeling te laten aansluiten op de nieuwste onderwijsinzichten.

Een belangrijk gereedschap daarbij is onderzoek; op een systematische wijze vragen stellen aan de eigen praktijk en met de bevindingen deze praktijk verbeteren. Het leren opzetten van een praktijkonderzoek en het uitwerken van de resultaten voor het ontwikkelingsplan vormt de basis van de academische basisschool. De academische basisschool is een voortzetting van wat begon als 'De lerende school'; een plek, waar alle leden leren en worden onderwezen.

De kwaliteit van ons onderwijs valt niet in een cijfer uit te drukken, maar is het resultaat van veel factoren. Enerzijds kennen we de cognitieve kant (de 'harde' gegevens) en anderzijds de kant van zelfstandigheid, taakgerichtheid, studievaardigheid, creativiteit en een sociaal- en positief-kritische instelling (de 'zachte' gegevens). Op de margedagen volgen we teamscholing. Het aanbod van de Openbaar Onderwijs Groningen-academie geeft mogelijkheden voor scholing en we kennen scholing op maat. Alles is er op gericht om de kwaliteit verder te verhogen.



## 6. Zorg en gezondheid

### Passend Onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Kernpunten hieruit zijn dat reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken, scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek indien er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een kind), scholen en gemeenten/jeugdhulpverlening samenwerken aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg en dat er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat er meer in de eigen regio geregeld kan worden. Voor onze regio gaat het om de schoolbesturen primair en speciaal (basis) onderwijs in alle gemeenten in de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld.

### Ondersteuning aan leerlingen

Alle scholen, dus ook ons IKC, hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast is vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en extra ondersteuning hebben we beschreven in een ondersteuningsprofiel. Je kunt dit profiel opvragen.

Zijn we handelingsverlegen, met andere woorden: kunnen we niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van het kind, dan zoeken we een andere, beter passende plek. Dat kan ook het speciaal (basis) onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal (basis-) onderwijs\* moeten we, in afstemming met ouder(s)/verzorger(s), een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij de commissie van advies van het samenwerkingsverband. De intern begeleider vraagt de TLV aan en niet de ouder zoals in de situatie voor passend onderwijs. Meer informatie over het aanvragen van een TLV vind je op de website van het samenwerkingsverband ([www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl)), onder de button 'Commissie van Advies'. Je kunt uiteraard ook bij ons terecht voor meer informatie.

*\*Voor blinde/slechtziende en dove/slechthorende kinderen geldt dat zij zich voor een plek in het speciaal onderwijs dienen te voegen bij resp. Visio en Kentalis. Zij hebben een eigen Commissie van Onderzoek die bepaalt of de leerling toelaatbaar is.*

### Informatie voor ouders/verzorgers

Voor ouder(s)/verzorger(s) geldt dat wij de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om passend onderwijs en extra ondersteuning aan je kind. Wij hebben dagelijks contact met je kind en vervullen daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Voor meer algemene vragen hebben we met een aantal samenwerkingsverbanden een centraal informatiepunt passend onderwijs ingericht. Hier kun je terecht met uw vragen over extra ondersteuning aan uw kind of een verwijzing naar het speciaal onderwijs. Dit centraal informatiepunt is te bereiken via telefoonnummer: 050 - 520 91 20 en via de mail: [info@cigroningen.nl](mailto:info@cigroningen.nl).

Daarnaast kunnen ouders ook terecht bij zowel de coördinator als procesondersteuner van het samenwerkingsverband:

Coördinator: Roel Weener, [roel@wkonderwijsadvies.nl](mailto:roel@wkonderwijsadvies.nl), 06-12060863

Procesondersteuner: Marjet Westerhoff, [marjet.westerhoff@gmail.com](mailto:marjet.westerhoff@gmail.com), 06-27557709

## Website en contactgegevens samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband heeft ook een eigen site: [passendonderwijsgroningen.nl/SWV-PO20-01](https://passendonderwijsgroningen.nl/SWV-PO20-01). Op [passendonderwijs.nl](https://passendonderwijs.nl) en op de site [passendonderwijsenouders.nl](https://passendonderwijsenouders.nl) staat meer informatie over de samenwerkingsverbanden en over passend onderwijs. Daarnaast is er het steunpunt passend onderwijs, onderdeel van informatiepunt 5010. Hier kunnen ouders terecht met alle vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs.

## Kindercoach

Kinderen hebben soms last van faalangst, concentratieproblemen, pesten, boosheid, angsten, druk gedrag, enz. Een coach kan dan in overleg met de ouders en de intern begeleider de kindercoach om hulp vragen. Kindercoaching is een laagdrempelige vorm van hulpverlening voor deze kinderen. Het doel van deze coach is kinderen op weg helpen in hun ontwikkeling en ouders bij te staan bij hun opvoedvragen. Bij de coaching worden diverse vormen van spel gebruikt en leren de kinderen vaardigheden, waarmee zijzelf hun problemen leren oplossen. Ze leren eigen kwaliteiten en vaardigheden (her)ontdekken en zo (her)vinden ze hun zelfvertrouwen. Gerda Kok [g.kok@o2g2.nl](mailto:g.kok@o2g2.nl) is onze kindercoach.

## Intern begeleider

De intern begeleiders (IB) streven met het team en het managementteam naar goede kwaliteit. Zij bieden begeleiding, scholing en ondersteuning aan coaches (en ouders) binnen een setting die tegemoet komt aan de onderlinge verschillen en behoeften van de leerlingen. De intern begeleider coördineert de cyclus van basisondersteuning en extra zorg. Elk jaar wordt een toetskalender gemaakt en worden alle leerlingen getoetst. Naar aanleiding van de uitkomst van de methode-gebonden toetsen en de toetsen uit het Cito-leerlingvolgsysteem worden leerlingen per vakgebied ingedeeld in diverse instructieniveaus. Tweemaal per jaar worden de plannen door de IB-er en de betrokken coaches besproken en wordt vastgesteld of de leerdoelen zijn behaald. Met de nieuwe plannen en doelen wordt daarna de cyclus voortgezet. Deze cyclische manier van werken heeft als doel alle kinderen bij het verlaten van het IKC een niveau te laten behalen dat past bij hun mogelijkheden. Vragen? Neem gerust contact op met Jannie Pot [j.pot@o2g2.nl](mailto:j.pot@o2g2.nl)



## 1-zorgroute

De coaches en intern begeleiders werken opbrengstgericht. De 1-zorgroute leert hen om te gaan met de verschillen tussen de kinderen. De route heeft betrekking op de interne zorg binnen het IKC en de externe zorg buiten het IKC. Onderdelen hiervan zijn: werken met groepsplannen, het beschrijven van stimulerende en belemmerende factoren, het model van directe instructie en effectieve leertijd. We kennen twee planperiodes met een tussentijds evaluatiemoment, die worden geëvalueerd met de intern begeleider en worden besproken in het team, de bouw en/of de parallelgroep.

## Handelingsplan

Voor leerlingen met twee (of meer) individuele leerlijnen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Dit gebeurt in overleg met de ouders en de betrokkenen die de begeleiding gaan verzorgen. In dit OPP staat wat men wil bereiken met het onderwijs aan de leerling en op welke manier. Als ouders akkoord gaan met het OPP is het uiterlijk na een maand klaar. De eisen die aan het OPP worden gesteld, staan in de jaargids en op de website.

## Zorgstructuur

De zorg is afgestemd op de individuele leerling met een 'achterstand' en een 'voorsprong'. De zorgstructuur is verdeeld in vier niveaus; hulp in de groep met ondersteuning van de leerkracht, hulp in en buiten de groep, specifieke hulp buiten de groep en speciale hulp met inzet van externen en ambulant begeleiders. In het school ondersteuningsplan (SOP) staat omschreven hoe de hulp wordt geboden en georganiseerd. In het SOP staat verder omschreven, welke ondersteuning er kan worden geboden bij de verschillende arrangementen voor leerlingen met specifieke (onderwijs)behoeften. Tevens vermeldt het SOP wat er in de toetskalender staat.

## Meer- en hoogbegaafdheid

Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong werken met een compact lesprogramma en krijgen verrijkingsstof aangeboden. Dat kan voor één of meer vakgebieden zijn. Vanaf groep 1/2 kan meer- en hoogbegaafdheid worden gesignaleerd. Vanaf groep 4 kan middels onderzoek worden vastgesteld of een leerling hoog- of meer begaafd is. Wanneer dit wordt vastgesteld, kan het kind aangemeld worden voor de bovenschoolse plusgroep van Openbaar Onderwijs Groningen. Dit is een voorziening waar (hoog-) begaafde kinderen van verschillende scholen een ander aanbod krijgen naast het aanbod in de eigen klas. Dit aanbod heeft als doel onder andere het ontwikkelen van de metacognitieve vaardigheden en het 'leren leren'. Er is ruimte voor het verdiepen in onderwerpen, het ervaren van problemen om op te lossen en bijvoorbeeld filosoferen. Aanmelding vindt plaats op advies van de coach en de intern begeleider. Uiteraard gebeurt dit altijd na overleg met de ouders. Wanneer een kind wordt toegelaten, kan het kind één dag in de twee weken deelnemen aan de bovenschoolse plusgroep. Voor vragen hierover kun je terecht bij Inez Töben, [i.a.toben@o2g2.nl](mailto:i.a.toben@o2g2.nl). Meer informatie over de inhoud en de toelatingsprocedure vind je op [www.o2g2.nl](http://www.o2g2.nl)



## Jeugdgezondheidszorg door GGD

GGD Groningen verzorgt de jeugdgezondheidszorg (JGZ) voor kinderen van 0-19 jaar. Tot je kind 4 jaar is, ga je zelf met je kind naar het consultatiebureau, daarna vindt het onderzoek door de GGD plaats op het IKC.

In groep 2 onderzoekt de doktersassistente het gehoor en gezichtsvermogen. Je kind wordt dan ook gewogen en gemeten. Ouders zijn hierbij niet aanwezig, als je dat wel wilt kun je dat van te voren aangeven. In groep 7 wordt je kind opnieuw gemeten en gewogen. Voorafgaand aan het onderzoek krijg je naast het toestemmingsformulier ook een vragenlijst over de gezondheid en het welbevinden van je kind. Na het onderzoek, ontvang je schriftelijk bericht. Als er na het onderzoek reden is voor een gesprek, ontvang je daarvoor een uitnodiging van de GGD. Je kunt het uiteraard ook zelf aangeven als je in gesprek wilt met de verpleegkundige of arts van de GGD.

De verpleegkundige van de GGD informeert voor onderzoeken ook bij de coach of er kinderen zijn die aandacht van Jeugdgezondheidszorg nodig hebben. Bij bijzonderheden of vragen ontvang je een uitnodiging voor een gesprek met de arts of de verpleegkundige. Als je zelf in de vragenlijst aangeeft dat er bijzonderheden zijn op het gebied van stem, spraak en/of taal, kijkt de GGD samen met jou of er verder onderzoek nodig is. Een extra onderzoek op indicatie en een her controle is mogelijk in overleg met de ouders.

## Vaccinaties

Alle 9-jarigen ontvangen een uitnodiging van de GGD voor de vaccinaties DTP (difterie, tetanus, polio) en BMR (bof, mazelen, rode hond). Verder ontvangen alle 12-jarige meisjes een uitnodiging voor de HPV-vaccinatie. Deze vaccinatie is bedoeld als bescherming tegen baarmoederhalskanker.

## Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds

Het Jeugdsportfonds geeft sportkansen aan kinderen en jongeren uit gezinnen waar onvoldoende geld is om lid te worden van een sportvereniging. Voor die kinderen betaalt het Jeugdsportfonds de contributie en in bepaalde gevallen de sportattributen. Het Jeugdcultuurfonds stelt zich ten doel kinderen mogelijkheden te bieden om hun creativiteit te ontwikkelen en een passie te ontdekken. Het laten zien wie je bent en wat er in je leeft, is goed voor het zelfvertrouwen en de concentratie. Voor beide fondsen kun je terecht bij Gerda Kok [g.kok@o2g2.nl](mailto:g.kok@o2g2.nl) die hierin voor onze school bemiddelt.

## Meer informatie over jeugd, zorg en opvoeding

Op de site van [ggd.groningen.nl](http://ggd.groningen.nl) staat meer informatie voor ouders van kinderen tot 19 jaar. Een afspraak maken met de sociaal verpleegkundige van de GGD kan telefonisch: 050-3674991.



## 7. Ouders en inspraak

### Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is betrokken bij veel zaken die het IKC aangaan. Daarover kan de MR advies uitbrengen aan de directeur en de stichting Openbaar Onderwijs Groningen. Het bevoegd gezag en de directeur leggen belangrijke zaken, waarover zij een besluit willen nemen, eerst voor aan de MR ter advisering of instemming. De samenstelling van onze MR is vastgelegd in een reglement. Er hebben zeven ouders en zeven coaches zitting in de raad. De ouders van de betreffende locatie kiezen de MR ouderleden. Zij vertegenwoordigen de ouders en komen op voor de belangen van ouders en leerlingen. In principe is de zittingsduur twee jaar en daarna volgen weer verkiezingen.

De ouderraad (OR) en MR hebben veel met elkaar te maken. Er is echter een belangrijk verschil tussen beide raden. De OR houdt zich bezig met praktische en uitvoerende zaken. De MR richt zich op het beleid en de inhoud van het onderwijs. De ouderraad van elk IKC heeft adviesbevoegdheid naar de MR. De vergaderingen zijn openbaar. Voor vragen over de MR mail je naar

[mr@borgman.o2g2.nl](mailto:mr@borgman.o2g2.nl)

### Ouderraad

Het IKC heeft een eigen ouderraad. Naast een aantal ouders van het IKC neemt niet alleen een coach zitting in de OR, maar ook de locatieleider als dat wenselijk is. De ouderraad vergadert elke maand en is voor alle ouders toegankelijk. Elk jaar organiseert de OR een spetterend feest, een vrolijke verjaardag van Sinterklaas, sportieve evenementen en nog een aantal grote en kleine gebeurtenissen die het leuk maken op ons IKC. De ouderraad behartigt de belangen van ouders en kinderen. Tevens zijn zij aanspreekpunt voor ouders. In sommige gevallen kan de ouderraad advies uitbrengen aan de medezeggenschapsraad van het IKC. Voor vragen kun je terecht bij:

[orikc.groningen@borgman.o2g2.nl](mailto:orikc.groningen@borgman.o2g2.nl)

### IKC Raad

Op termijn is het de bedoeling dat OC (oudercommissie SKSG) en MR/OR (medezeggenschapsraad en ouderraad O2G) samen gaan in een IKC Raad. Hierover zijn we met elkaar als MT en besturen in gesprek. Streven is dat we dit op 1 augustus 2021 hebben gerealiseerd.

### Participatiefonds

De ouderraad van het IKC wil graag iets doen voor kinderen (gezinnen) die wonen in moeilijke omstandigheden. Het gaat om kinderen die in het toevluchtsoord (Het Kopland) wonen en om kinderen van ouders die soms onvoldoende financiële armslag hebben om deel te nemen aan activiteiten. Het kan gaan om excursies en reisjes, maar ook om activiteiten tijdens de pauzes. Soms is er gewoon niet genoeg geld voor een zak knikkers of voor voldoende eten en drinken. Ook de deelname aan naschoolse activiteiten, waar medeleerlingen wel heen gaan, is vaak onmogelijk. De ouderraad en het IKC beheren de gelden. Mocht het sociaal fonds niet meer nodig zijn, dan zal het geld automatisch vervallen naar het budget van de ouderraad, die daarmee activiteiten voor jouw kind(eren) financieren.

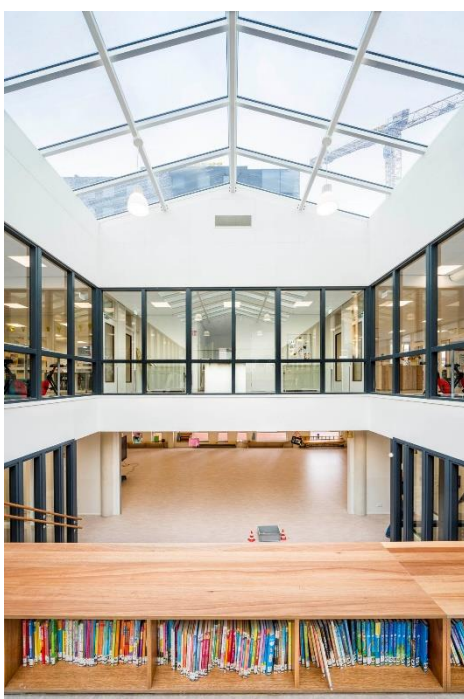
Je kunt je bijdrage storten op rekeningnummer 4904421, op naam van Ouderraad Borgmanschool Sociaal Fonds, Groningen.

### Ouderbijdrage voor de ouderraden

De ouderraad stelt aan het begin van het jaar de vrijwillige bijdrage van de ouders vast en beheert deze gelden. De vrijwillige ouderbijdrage is € 47,50 per kind (gerelateerd aan het bedrag dat ouders van de gemeente krijgen). In de loop van het jaar stuurt de OR je een acceptgirokaart. Een hogere bijdrage is zeer welkom. Ouders met een bijstandsuitkering hebben het recht om bij de gemeente een tegemoetkoming in de ouderbijdrage aan te vragen. Zaken als het Sinterklaasfeest, kerstvieringen en andere festiviteiten worden betaald uit de ouderbijdrage.

### Stichting Borgman Middelen

Het doel van deze stichting is geld inzamelen voor extra les- en leermiddelen, speelvoorzieningen, bijzonder meubilair, spelmateriaal, computers en soms voor de aankleding van de gebouwen. In het IKC Borgman Nieuws en op de website wordt informatie gegeven over inkomsten en uitgaven. Voor vragen kun je terecht bij de ouderraad of de MR.



## 8. Verzekering en klachtenregeling

### Ongevallenverzekering

Voor alle kinderen (en ouders werkzaam binnen het IKC) is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt voor de periode van een uur voor lestijd tot en met een uur na lestijd.

### Klachtenregeling

Ben je tevreden en enthousiast over IKC Borgman Ebbinghe? Vertel het verder! Ben je ontevreden of heb je een klacht? Vertel het ons! Onder dit motto bevorderen we de contacten tussen ouders/verzorgers, coaches, begeleiders, onderwijsondersteuners en commissieleden. Overal waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden en worden fouten gemaakt, dat is op ons IKC niet anders. Je bent van harte welkom om dergelijke punten te bespreken. Samen streven we naar een goede oplossing en komen wij er niet uit dan bespreken wij wie ingeschakeld moet worden om een oplossing te realiseren. Hieronder wordt toegelicht hoe en waar je klachten of opmerkingen kunt aangeven, zodat deze op de juiste plek terecht komen en gezamenlijk actie ondernomen kan worden.

### Richtlijnen bestuur Stichting Openbaar Onderwijs Groningen

Ouder(s)/verzorger(s) of personeelsleden van ons IKC kunnen een klacht indienen over gedragingen en beslissingen van het schoolbestuur en van het IKC. De mogelijkheid om een klacht in te dienen is gebaseerd op de klachtenregeling van OOG hanteert het volgende stappenplan:

Stap 1: Klacht bespreken met de betrokken persoon.

Stap 2: Indien stap 1 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, klacht bespreken met de locatieleider of met de directeur, Peter Prins.

Stap 3: Indien stap 2 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, klacht bespreken met bestuur.

Stap 4: Indien stap 3 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, klacht voorleggen aan de (landelijke) klachtencommissie.

Voor informatie over de klachtenprocedure kun je terecht bij de locatieleider of directeur. De interne klachtenregeling van OOG is te vinden op [www.o2g2.nl](http://www.o2g2.nl). Als het overleg op het IKC geen oplossing biedt, kun je een klacht indienen bij het College van Bestuur van OOG (p/a postbus 744, 9700 AG Groningen). De klachtencoördinator van OOG kan u informeren over de procedure.

Mocht deze stap nog niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kan formeel een klacht ingediend worden bij de Landelijke Klachtencommissie. De stichting Openbaar Onderwijs Groningen is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht.

Voor klachten over seksuele intimidatie neem je contact op met één van de vertrouwensartsen van de GGD (050-367 4000) of met de vertrouwensinspecteur (0900-111 3 111).

## 9. Belangrijke adressen en telefoonnummers

### **GGD Groningen**

050-367 4000, [servicebureau@ggd.groningen.nl](mailto:servicebureau@ggd.groningen.nl)

### **Landelijke Advies- en Informatiedienst**

lobo-50tien.nl of bel 1400 (lokaal tarief)

### **Onderwijsinspectie**

[onderwijsinspectie.nl](http://onderwijsinspectie.nl)

### **Openbaar Onderwijs Groningen**

College van Bestuur

Postbus 744

9700 AG Groningen

[o2g2.nl](http://o2g2.nl)

### **Passend onderwijs**

Steunpunt Passend Onderwijs: (0800) 5010 (vaste telefoon, gratis) of (0900) 5010 123 (€ 0,45 per gesprek + kosten mobiel), [5010.nl](http://5010.nl)

Commissie van Advies en het Centraal Informatiepunt Passend Onderwijs

Postbus 8061

9702 KB GRONINGEN

050 - 520 91 20 (voor CvA én CI)

CvA: [info@cvagroningen.nl](mailto:info@cvagroningen.nl)

CI: [info@cigroningen.nl](mailto:info@cigroningen.nl)

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 20.01

Postbus 138

9640 AC VEENDAM

[passendonderwijsgroningen.nl](http://passendonderwijsgroningen.nl)

Management: Roel Weener, 06-12060863, [roel@wkonderwijsadvies.nl](mailto:roel@wkonderwijsadvies.nl)

Marjet Westerhof, 06-27557709, [marjet.westerhoff@gmail.com](mailto:marjet.westerhoff@gmail.com)

### **Stichting Onderwijsgeschillen**

Postbus 85191

3508 AD UTRECHT

### **Vertrouwensinspecteur**

0900-111 3 111

